МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию.

МКОУ "Островновская СОШ "

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

Протокол № 13 от «16» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Л.И.Зяблицева.

Приказ № 193 от «19» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности «Юнармия»

с. Островное 2024 год

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы курса.

Программа курса внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» для обучающихся 5-8-х классов (далее – Программа) разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
 - Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» от 28.05.2016;
 - Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ», протокол № 4 от 26.01.2017;
 - Основная образовательная программа основного общего образования общеобразовательной организации.

Актуальность Программы

Программа направлена на формирование у детей патриотизма, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, которую нужно оберегать, посредством реализации программы военно-патриотического воспитания детей и молодежи во внеурочной деятельности.

Актуальность Программы заключается в повышении значимости военно - патриотического воспитания обучающихся через интегрированную деятельность по следующим взаимосвязанным направлениям:

- познавательная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Актуальность данной Программы подтверждается словами президента Российской Федерации В.В. Путина: «У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» и учитывает запросы со стороны детей и родителей на содержание программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» создано по инициативе министра обороны России Сергея Шойгу. *Цель движения* – совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи, возрождение у молодого поколения интереса к истории России, ее героям, выдающимся гражданам.

Структура программа состоит из четырех содержательных линий:

1. Военно-историческая и краеведческая деятельность.
2. Прикладная физическая подготовка.
3. Основы военного дела.
4. Основы военно-технической и специальной подготовки.

Цель: Совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания. **Основные задачи:**

1. Воспитание патриотизма и подготовка молодежи к военной службе;
2. Пропаганда героических традиций Русской армии;
3. Ориентация на выбор воинской специальности, рода войск, профессии офицера, силовых структур, спасателя, пожарного, социального работника;
4. Формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

5. Проведение мероприятий по оздоровлению учащихся.

Программа рассчитана на 34 часа, реализуется в 5-8 классах общеобразовательного учреждения, 1 час в неделю. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 11–14 лет. Для организации занятий необходимо специально оборудованное помещение (спортивный зал) или спортивная площадка. Во время каникул образовательная деятельность может видоизменяться (проведение соревнований по подвижным и спортивным играм, турниров, малых спортивных олимпиад). Гибкость содержания и структуры программы обусловлена:

- возможностью её использования при различных уровнях оснащения материально-технической спортивной базы учреждения;
- возможностью использования как программы в целом, так и отдельных ее модулей;
- возможностью её использования в иных форматах (внеурочная деятельность, физкультурно-спортивный кружок в системе дополнительного образования, в рамках школьных каникул, спортивно-массовые мероприятия)

Основные направления деятельности

Совершенствование процесса патриотического воспитания.

- Развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

Развитие методических основ патриотического воспитания

- Методическими основами патриотического воспитания предусматривается:
- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота;
 - изучение и обобщение педагогического опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику.

Сотрудничество с представителями общественных организаций в интересах патриотического воспитания предусматривает:

- создание условий для участия общественных организаций в работе по патриотическому воспитанию в школе;
- совместная работа с общественными организациями;
- участие детей в районных культурных событиях, в шефской работе.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

I. Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию,

государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

– Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

– Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

– Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

– Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

– Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

– Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

– Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

II. Метапредметные:

Регулятивные:

– умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

– умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

– формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

– демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта. **Познавательные:**

– умение осознавать свое место в военно — патриотических акциях;

– навык делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

– анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

– умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

– критическое оценивание содержания и форм современных внутрисоциальных и международных событий;

– овладение культурой активного использования печатных изданий и Интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

– умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

– приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

- умение находить общее решение и разрешать конфликты;

– соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

III. Предметные (на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся:

- Использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
 - применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
 - отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
 - владеть навыками поиска необходимой информации;
 - использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, подростков.
- Создание условий для доступности занятий физической культурой и спортом;
- Развитие социально-активной личности и воспитание гражданской ответственности, патриотизма у воспитанников школы;
- Создание самостоятельной альтернативной системы тренировок, соревнований для детей, подростков, не вовлеченных в сферу деятельности спортивных школ.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть: Блок «Во славу отечества»: занятие «Военная теория»; занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»; Военно-историческая подготовка занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»; занятие «Дни воинской славы России».

Практическая часть: Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ».

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка» Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их

осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки. Практическая часть: Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

3. Основы военной службы. Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического и электронного оружия.

Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой и электронного оружия .

Практическая часть: Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа. Неполная разборка-сборка АК-74.

4. Основы безопасного дорожного движения

Теоретическая часть: Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила движения велосипедиста.

Практическая часть: Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Змейка», «Слалом», «Качели».

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

6. Гражданская оборона

Теоретическая часть: Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ. Физические и токсикологические свойства основных аварийно-химических опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть: Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

Формы и методы работы

Формы организации занятий:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- проведение турниров, соревнований, эстафет, малых олимпиад по подвижным играм на свежем воздухе и в спортивном зале.

Приёмы и методы обучения на занятиях.

- Педагогические технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса (*педагогика сотрудничества*);
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса (*групповые технологии, технологии индивидуального обучения*);
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (*практические игровые технологии*).

Реализация данных технологий осуществляется через следующие *организационные формы*:

- беседы о культуре народов России, Забайкальского края, о подвигах жителей в годы ВОВ;
- практические занятия по освоению военно-прикладных видов спорта;
- организация соревнований по стрельбе, сборке-разборке автомата, строевой подготовке.

Тематическое планирование

№ п/ п	Раздел, программы тема	Количество часов			Форма организации занятия	Форма контроля
		всего	теория	практика		
1	Военно- историческая подготовка	6	5	1		
1.1	Войсковые звания		1		Лекция	Устный опрос
1.2	Воинские сигналы управления строем		1		Лекция	Устный опрос
1.3	Государственные награды РФ		1		Лекция	Устный опрос
1.4	Великие полководцы России		1		Лекция	Устный опрос
1.5	Дни воинской славы России		1		Лекция	Устный опрос
1.6	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ». Решение тестов «Погоны военнослужащих» и «Корабельные звания»			1	Практическое занятие	Тестирование
2	Основы медико- санитарной подготовки	7	2	5		
2.1	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.		1		Лекция	Устный опрос

2.2	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.		1		Лекция	Устный опрос
2.3	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута.			1	Практическое занятие	Самостоятельная работа
2.4	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.			1	Практическое занятие	Самостоятельная работа
2.5	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.			1	Практическое занятие	Самостоятельная работа
2.6	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную			1	Практическое занятие	Самостоятельная работа

	клетку и живот					
2.7	<p>Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения.</p> <p>Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности</p>			1	Практическое занятие	Самостоятельная работа
3	Основы военной службы	8	2	6		
3.1	<p>Техника выполнения выстрела.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.</p>		1		Лекция	Устный опрос
3.2	<p>Тренировка в изготовке к стрельбе.</p> <p>Тренировка в стрельбе лежа.</p>			1	Практическое занятие	Самостоятельная работа
3.3	<p>Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевыми походным шагом. Повороты в движении.</p>			1	Практическое занятие	Самостоятельная работа
3.4	<p>Одиночная строевая подготовка.</p> <p>Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и</p>			1	Практическое занятие	Самостоятельная работа

	обратно.					
3.5	Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова			1	Практическое занятие	Самостоятельная работа
3.6	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе			1	Практическое занятие	Самостоятельная работа
3.7	Уход за автоматом, его хранение и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием		1		Лекция	Устный опрос
3.8	Неполная разборка-сборка АК-74			1	Практическое занятие	Зачёт
4	Основы безопасного дорожного движения	5	3	2		
4.1	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила движения велосипедиста.		1		Лекция	Устный опрос
4.2	Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу.		1		Лекция	Устный опрос

4.3	Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила движения велосипедиста.		1		Лекция	Устный опрос
4.4	Разбор заданий экзаменационных карт категории «А», «В». Решение экзаменационного теста			1	Практическое занятие	Тестирование
4.5	Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Восьмёрка», «Слалом», «Перенос предмета»			1	Практическое занятие	Зачёт
5	Организация физкультурно-оздоровительной работы	2		2		
5.1	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).			1	Практическое занятие	
5.2	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (марш-броски).			1	Практическое занятие	
6	Гражданская оборона	5	3	2		

6.1	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.		1		Лекция	Устный опрос
6.2	Физические и токсикологические свойства основных аварийно-химических опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.		1		Лекция	Устный опрос
6.3	Средства индивидуальной защиты населения.		1		Лекция	Устный опрос
6.4	Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ			1	Практическое занятие	Самостоятельная работа
6.5	Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от			1	Практическое занятие	Самостоятельная работа
	физических свойств химически опасных веществ.					
Итого		34	15	19		