

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию

МКОУ "Островновская СОШ"

РАССМОТРЕНО

На педагогическом
совете

Протокол № 13
от «07» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Л.И. Зяблицева
Приказ № 140
от «07» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Чудеса природы»

для обучающихся 5 класса

основного общего образования

с. Островное 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Чудеса природы» для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, методического конструктора (пособие для учителей) Внеурочная деятельность школьников: / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. М: Просвещение, 2012г.

Данный курс представляется актуальным, так как способствует формированию у обучающихся умения самостоятельно приобретать и применять географические знания; помогает развитию опыта творческой и эмоционально-ценностной деятельности учащихся. Курс вносит вклад в формирование экологической культуры личности, заметно способствует успешному освоению и закреплению в памяти учебного материала и практических занятий. Содержание курса может способствовать формированию всесторонне образованной личности, помочь овладеть основами географической культуры.

Предполагается, что в ходе изучения курса качественно изменится работа с разными источниками информации, нацеленность школьников на овладение знаниями, навыками, опытом деятельности и эмоционально-ценностных отношений, необходимых в повседневной жизни человека. Занятия курса можно проводить в разнообразных формах, это может быть игра, конференция, небольшие по объёму сообщения новых занимательных знаний.

Цель:

Расширить географический кругозор обучающихся и вовлечь их в активную практическую и исследовательскую деятельность по изучению природы.

Задачи:

- формировать у учащихся представление о «замечательных» объектах своей страны и мира;
- развивать умение работать с различными источниками информации;
- развивать умение работать в группе;
- подготовка учащихся к самообразованию в области географии и смежных наук.
- развитие интереса к изучению географии;
- расширение кругозора учащихся в области географии;
- совершенствовать ораторское мастерство.

Сроки реализации программы.

Реализация программы рассчитана на 1 год обучения – 34 часа, 1 час в неделю.

Планируемые результаты

Познавательные УУД:

1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и дополнительной литературы.
2. Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.
3. Ориентироваться в тексте: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного текста.
4. Строить речевые высказывания в устной и письменной форме.
5. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в тексте.
6. Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное.

Регулятивные УУД:

1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
2. Адекватно воспринимать оценку учителя.
3. Различать способ и результат действия.
4. Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности.
5. Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
6. Определять план выполнения заданий внеурочной деятельности.

7. Умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной основы в изучаемом материале, в учебном сотрудничестве с учителем.
8. Использовать при выполнении заданий различные средства: справочную и прочую литературу, ИКТ и т. п.

Коммуникативные УУД:

1. Участвовать в диалоге на занятии.
2. Задавать вопросы.
3. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
4. Участвовать в паре, группе, коллективе.
5. Формулировать собственное мнение и позицию.
6. Уважение к окружающим – умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников.
7. Понимать возможность существования различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос.
8. Ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной позиции, уважать иную точку зрения.

Личностные УУД:

1. Положительное отношение к школе; чувство необходимости учения.
2. Рефлексивность, как адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика; осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» и «хороший ученик»; осознание необходимости самосовершенствования на основе сравнения «Я» и «хороший ученик»; способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием.
3. Сформированность познавательных мотивов; интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия; сформированность социальных мотивов. Стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность, быть полезным обществу. Сформированность учебных мотивов; стремление к самоизменению — приобретению новых знаний и умений; установление связи между учением и будущей профессиональной деятельностью; установка на здоровый образ жизни.

Содержание занятий курса

Каменная летопись планеты (2 часа)

Эндогенные и экзогенные процессы, метеориты и астероиды – создатели каменной летописи. Башня Дьявола – самая причудливая из скал Запада США. Священная гора Улуру в самом сердце Австралии.

В мире песка и камня (5 часов)

Что такое пустыня. Как образовались пустыни. Какие бывают пустыни. Где расположены самые известные пустыни мира. Свирепые ветры пустынь. Вода и жизнь в пустыне. Пустыни мира: Сахара, Намиб, Пустыня Кающихся Грешников, Гоби, Высокогорные пустыни Азии и Южной Америки.

Каньоны мира (2 часа)

Почему и где образуются Каньоны. Самый величественный каньон мира – Колорадо. Жизнь в Большом Каньоне. Как открыли Большой Каньон.

В мире падающей воды (4 часа)

Водопад Анхель – самый высокий водопад мира. Самые широкие водопады мира. Как и когда возник Ниагарский водопад. Водопады Игуасу, Виктория. Другие водопады мира. Карельский водопад Кивач.

Эти удивительные озёра (2 часа) Самые большие озёра мира: Байкал, Танганьика, Каспийское море, Ладожское Озеро, Подземное озеро на севере Намибии, Озеро в озере – Маниту. Озёра с уникальной солёностью: Байкал, Онежское, Ладожское, Верхнее, Венерн, Туз, Мёртвое море, Балхаш, Чад, Могильное. Самые диковинные озёра: Титикака, озеро на Синайском полуострове,

Лох – Нес, озёра на острове Флорес, озёра с минеральной водой, озёра – пропасть, озёра смерти, озеро – убийца, озеро, где живут акулы, содовые озёра, сульфатные озёра.

В мире мрака и безмолвия (5 часов)

Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер. Пещерные города. Сказочный мир подземных дворцов, сталактиты, сталагмиты, сталагматы, геликтиты. Пещерная система Флинт – Мамонтова – самая длинная в мире. Пещера Оптимистическая – вторая в мире по общей длине ходов и первая среди пещер в гипсовых породах.

Глубочайшие пропасти планеты. Пещеры России: Конституционная, Сумганская, Большая Орешная, Торгашенский провал, пещера Макрушинская. Жители подземелий – троглобионты. Что такое клаустрофобия. Пещеры и полезные ископаемые.

Грозное дыхание Земли (3 часа)

Вулканы. Откуда произошло название «Вулкан» и другие имена. Вулкан Везувий. Как образовались и действуют вулканы. Продукты извержения вулканов: магма, лава, вулканические бомбы и глыбы, вулканический пепел, вулканические газы. Подводные вулканы и вулканические острова. Самые активные вулканы планеты. Вулканический туризм на Гавайском архипелаге, на острове Лансороте, в Японии.

Тепло подземных вод и природных фонтанов (2 часа)

Горячие источники Памуккале в Турции. Самый знаменитый гейзер Исландии – Большой гейзер. Гейзеры Йелоустонского парка самые грандиозные в мире. Новозеландское чудо – Страна чудес. Долина гейзеров на Камчатке.

Этот удивительный ледяной мир (3 часа)

Что такое лёд и в чём его уникальность. Сколько же льда на Земле? Формы оледенения: наземная, подземная, морская. Ледники Гренландии. Ледники Антарктиды. Айсберги. Великие оледенения прошлого: окское, днепровское, московское, валдайское.

В глубинах неизведанного (4 часа)

Звенящие и поющие камни в американском штате Пенсильвания. Необычный Вашкский камень в республике Коми. Мумиё – каменные слёзы гор и каменное масло таёжных скал. Неопознанные шумы. Полярные сияния. Гало и другие видения. Могут ли камни кататься сами собой? Багровый туман - странное явление малонаселённых северных районов.

Гиблые места (2 часа)

Геопатогенные зоны – энергосиловой каркас Земли: глобальные прямоугольная и диагональная решетчатая сеть. Гиблые места. Здоровье и геопатогенные зоны. Бермудский треугольник – треугольник смерти.

Формы организации занятий: тематическая беседа; практическая работа в парах и группах; виртуальные путешествия; викторины; презентации индивидуальных мини-проектов; круглый стол.

Виды деятельности: устная индивидуальная работа; работа в паре с одноклассником, работа в группе; коллективное обсуждение прочитанного, услышанного; решение проблемных ситуаций; выступление с подготовленным сообщением, проектом; анализ выступлений и докладов; познавательные викторины; беседы; работа с интернет ресурсами.

Календарно - тематическое планирование

№	Раздел, тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Дата проведения занятия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Каменная летопись планеты	2			
1	Башня Дьявола. Священная гора Улуру.	1	Тематическая беседа		https://www.geomania.net/video-5/
2	Викторина «Хочу много знать!»	1	Викторина		Мультимедийная программа: География 6-10 класс
	В мире песка и камня	5			
3	Что такое пустыня?	1	Тематическая беседа		http://geoman.ru/
4	Самые известные пустыни мира. Сахара.	1	Круглый стол		Мультимедийная программа «Материки и океаны»
5	Берег скелетов в пустыне Намиб	1	Виртуальное путешествие		
6	Пустыня Кающихся Грешников. Каменная симфония пустыни Гоби.	1	Презентации индивидуальных мини-проектов		http://geoman.ru/
7	Высокогорные пустыни Азии и Южной Америки	1	Практическая работа в группах		http://geoman.ru/
	Каньоны мира	2			
8	Почему и где образуются каньоны? Самый величественный каньон	1	Круглый стол		Мультимедийная программа «Материки и

	мира.				океаны»
9	Жизнь в Большом каньоне. Как открыли большой каньон.	1	Тематическая беседа		http://www.uroki.net/
	В мире падающей воды	4			
10	Самый высокий водопад мира - Анхель	1	Виртуальное путешествие		Мультимедийная программа: География 6-10 класс
11	Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад.	1	Презентации индивидуальных мини-проектов		http://geoman.ru/
12	Водопады Игуасу и Виктория	1	Тематическая беседа		http://www.uroki.net/
13	Карельский водопад Кивач	1	Тематическая беседа		Мультимедийная программа: География 6-10 класс
	Эти удивительные озёра	2			
14	Самые большие озёра мира	1	Круглый стол		http://geoman.ru/
15	Озёра с уникальной солёностью. Самые диковинные озёра.	1	Практическая работа в группах		http://festival.1september.ru/
	В мире мрака и безмолвия	5			
16	Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер.	1	Презентации индивидуальных мини-проектов		Мультимедийная программа: География 6-10 класс
17	Сказочный мир подземных дворцов	1	Виртуальное путешествие		http://www.uroki.net/
18	Пещерная система Флинт-Мамонтова. Пещера Оптимистическая.	1	Тематическая беседа		http://festival.1september.ru/

19	Глубочайшие пропасти планеты. Пещеры России.	1	Тематическая беседа		http://www.uroki.net/
20	Жители подземелий. Что такое Клаустрофобия.	1	Тематическая беседа		http://festival.1september.ru/
	Грозное дыхание Земли	3			
21	Горы, извергающие огонь	1	Практическая работа в группах		Мультимедийная программа: География 6-10 класс
22	Как образовались и действуют вулканы. Подводные вулканы и вулканические острова.	1	Тематическая беседа		http://www.uroki.net/
23	Самые активные вулканы планеты. Вулканический туризм.	1	Презентации индивидуальных мини-проектов		https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=zgeo5-6&utm
	Тепло подземных вод и природных фонтанов	2			
24	Самый знаменитый гейзер Исландии	1	Тематическая беседа		Мультимедийная программа «Материки и океаны»
25	Новозеландское чудо. Долина гейзеров на Камчатке.	1	Презентации индивидуальных мини-проектов		https://www.geomania.net/video-5/
	Этот удивительный ледяной мир	3			
26	Что такое лёд и в чём его	1	Круглый стол		http://

	уникальность. Сколько льда на Земле?				festival.1september.ru/
27	Ледники Гренландии, Антарктиды. Айсберги	1	Практическая работа в группах		Мультимедийная программа: География 6-10 класс
28	Великие оледенения прошлого	1	Тематическая беседа		http://geoman.ru/
	В глубинах неизведанного	4			
29	Звонящие и поющие камни. Вашковский камень	1	Тематическая беседа		Мультимедийная программа: География 6-10 класс
30	Каменные слёзы гор и каменное масло таёжных скал	1	Тематическая беседа		https://www.geomania.net/video-5/
31	Полярные сияния. Гало и другие видения.	1	Виртуальное путешествие		http://geoman.ru/
32	Багровый туман - странное явление малонаселённых северных районов	1	Практическая работа в группах		http://www.uroki.net/
	Гиблые места	2			
33	Геопатогенные зоны. Бермудский треугольник – треугольник смерти.	1	Тематическая беседа		Мультимедийная программа: География 6-10 класс
34	Викторина «По странам и материкам»	1	Викторина		Мультимедийная программа «Материки и океаны»

