

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОУ \_\_\_\_\_ Л.И.Зяблицева

Приказ № от апреля 2024 г.

Программа  
летнего пришкольного лагеря  
с дневным пребыванием  
«Планета детства»



с. Островное

2024г.

## Пояснительная записка

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми. Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении детей. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание игровых, развлекательных и познавательных мероприятий. Особое место отведено мероприятиям, посвященным формированию у воспитанников потребности в здоровом образе жизни.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, самоуправления.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа ориентирована на младший школьный возраст.

## Концептуальные основы программы

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям, не имеющим возможности загородного оздоровительного отдыха.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Методическое проектирование лагеря опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи:

1. Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).
2. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
3. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).
4. Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский)

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- содержательно-досуговое,
- нравственное,
- гражданско-патриотическое.

**Цель:** создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих и познавательных способностей детей.

## **Задачи программы:**

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщать ребят к творческой, коллективной деятельности.
3. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
5. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

## **Основные принципы, способствующие реализации программы:**

Принцип самоактуализации – необходимо пробудить и поддержать стремление ребенка к проявлению и развитию своих природных и социально – приобретенных возможностей.

Принцип индивидуальности – необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка, но и содействовать их дальнейшему развитию.

Принцип творчества и успеха – благодаря творчеству, ребенок выявляет свои способности, узнает о сильных сторонах своей личности. Достижение успеха способствует формированию позитивной Я – концепции личности воспитанников лагеря, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию, самостроительству своего Я.

Принцип доверия и поддержки – вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению. Использование гуманистических личностно – ориентированных технологий обучения и воспитания в работе с детьми.

Принцип природосообразности – предполагает учет возрастных, психо – физиологических особенностей каждого ребенка.

## **Механизм реализации программы**

### Этапы реализации программы:

#### *Подготовительный этап*

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Планета детства»;

- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### *Организационный этап*

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Планета детства»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### *Основной этап*

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды мероприятий на достижение цели программы.

### *Заключительный этап*

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **Схема управления программой**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 12 лет. Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и руководителей кружков;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тематических мероприятий;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

## **Основное содержание программы**

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

### **Спортивно - оздоровительная работа**

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей. Задачи:

1. Провести витаминизацию питания детей.
2. Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы. основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- аттракционы;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток)
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры.

### **Организация активного досуга**

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих, проектных мастерских.

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы:

КТД; Игра; Конкурс; Викторина; Праздник; Турнир; Библиотечный час; Просмотр фильма; Чтение книги; Дискотека; Соревнование; Эстафеты; Трудовой десант.

Виды досуговой деятельности:

-развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

-отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

-творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

-общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

### **Работа по гражданско-патриотическому воспитанию**

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Формы:

Праздничное мероприятие «Страна, в которой мы живем».

Конкурс рисунков ко Дню России

беседа «Символика Российской Федерации»; дискуссия «Природа моего края»;

спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности

### **Календарно-тематический план**

Дата	Тема дня	Мероприятия
03.06	Открытие лагеря. «День защиты детей»	Открытие лагеря. Оформление уголка лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема. Праздничное мероприятие «Пусть детство звонкое смеётся»
04.06	День Лета	Культура поведения в общественных местах. Игра-путешествие «В гостях у сказки». Развлечение «Лето-это маленькая жизнь». Праздничная программа «Самый лучший день в году».
05.06	День Спорта	Весёлая зарядка. Подвижные игры. Эстафеты. Минутки здоровья
06.06	День Пешехода	Диагностика здоровья. Оформление уголка отряда. Минутка безопасности «Мы и дорога». Спортивно-развлекательная игра «В поисках клада».

07.06	День «Здоровья»	Конкурс на проведение самой весёлой зарядки Конкурс «Мы дружим с физкультурой» Минутка здоровья «Книги о здоровье» Игровой квест в парке «Сады мечты»
10.06	День Творчества	Беседа «Осторожно, огонь!» Выставка творческих работ. Концерт «Мы ищем таланты»
11.06	День Экологии	Викторина «Зеленые страницы». Экологический десант «А в нашем лагере» (конкурс плакатов)
13.06	День Игры	Подвижные игры на свежем воздухе. Игры-шутки, игры-минутки.
14.06	День Танцев	Танцевальная зарядка. Танцевальные минутки. Танцевальный батл.
15.06	День России	Праздничное мероприятие «Страна, в которой мы живем». Конкурс рисунков ко Дню России
17.06	День игр и чудес	Конкурсы в отрядах «Мы фокусники» Подвижные игры на свежем воздухе. Игры-шутки, игры-минутки.
18.06	День Здоровья	Конкурс на проведение самой весёлой зарядки Конкурс «Мы дружим с физкультурой» Минутка здоровья «Книги о здоровье». Спортивные эстафеты «Быстрее, выше, сильнее»
19.06	День Дружбы	Беседы «Мои друзья всегда со мной». Коллективные, музыкальные, подвижные игры
20.06	День Художника	Конкурсы рисунков Оформление плаката
21.06	День Шахмат	Спортивно-интеллектуальные игры. Шахматно-шашечный турнир. Межлагерный турнир.
22.06	День Космоса	Конкурс рисунков «Наша галактика» Спортивные игры «Космический марафон» Ньютон-парк «Космо-шоу»
24.06	День Чудес	Конкурсы в отрядах «Мы фокусники»
25.06	День Памяти	Беседа и просмотр документального фильма посвященный началу Великой Отечественной Войны Торжественная линейка «Память народа» Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали»
26.06	День Весёлых Игр	Подвижные игры на свежем воздухе. Квест «Форт «Боярд»». Игры-шутки, игры-минутки.
27.06	День Мисс и Мистер Лето	Праздничная программа «Самый лучший день в году». Конкурс «Мистер лето», «Мисс Лето»
28.06	Закрытие смены	Игровая программа «До новых встреч, друзья!»



## Ожидаемые результаты

1. Личностный рост участников лагеря, организация мониторинга личностного роста (показатели социального развития личности, показатели социальной адаптации личности);
2. Расширение и углубление знаний детей о природе, об истории Родины через проведение мероприятий экологической и патриотической направленности;
3. Укрепление здоровья и физического развития детей;
4. Получение знаний, умений, навыков социального общения;
5. Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия;
6. Повышение навыков самообслуживания;
7. Укрепление чувства гражданственности и патриотизма; 8. Бережное отношение к родной природе, любовь к малой Родине.

## Список литературы:

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
8. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
11. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
12. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
13. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
14. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
15. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.