

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
МКОУ "Островновская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педсоветом

Директор школы: Зяблицева Л. И.

Протокол №13
от "07" августа 2023 г.

Приказ № 140
от "07" августа. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультатива (предметного курса)

по биологии 7 кл.

«Удивительные животные»

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Цель программы:

Формирование у учащихся интереса к изучению животных, так как много интересной информации о животных остается за страницами учебника.

Реализация программы рассчитана на 1 год обучения – 34 часа, 1 час в неделю.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: учащиеся (7 класс).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

- При освоении данной программы учащиеся должны достигнуть следующих **личностных результатов**: учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
 - ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
 - способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметными результатами освоения данной программы являются:

- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать - определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для

дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения данной программы являются:

формирование представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; формирование исследовательских умений.

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

приведение доказательств взаимосвязи человека и экологического состояния окружающей среды; необходимости защиты животного мира;

объяснение роли растений в жизни человека; значения растительного разнообразия;

выявление приспособлений растений к среде обитания;

овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

знание основных правил поведения в природе;

анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

знание и соблюдение правил работы во время трудовых десантов.

4. В эстетической сфере:

овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

Содержание курса внеурочной деятельности.

Программа рассчитана на 34 ч. (1ч. в неделю)

1. Среды жизни и их обитатели (2 ч).

Обитатели водной, наземно-воздушной, почвенной сред.

Занятие 1. Среды жизни. Характеристика водной, наземно-воздушной среды. Приспособления организмов к этим средам.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: беседа

Основные виды деятельности: групповая

Занятие 2. Характеристика почвенной среды и организм как среда для паразитов. Приспособления организмов к этим средам

Формы организации занятий внеурочной деятельности: беседа

Основные виды деятельности: групповая

2. Гиганты моря и карлики в мире животных (4 ч).

Гиганты океана (акулы и киты) и суши (слоны, жирафы, бегемоты, носороги, медведи).

Занятие 3 Гиганты моря. Надкласс Рыбы. Класс Хрящевые рыбы. Отряд Акулы и Скаты.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: работа с интернетом и литературой по поиску информации

Основные виды деятельности: групповая

Занятие 4. Гиганты моря. Класс Млекопитающие. Отряд китообразные.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: Активная лекция

Основные виды деятельности: групповая

Занятие 5. Гиганты суши. Класс Млекопитающие. Отряд хоботные. Отряд Хищные. Семейство медвежьи.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: Исследовательская работа

Основные виды деятельности: групповая

Занятие 6. Гиганты суши. Класс Млекопитающие. Отряд Парнокопытные. Жирафы и бегемоты. Отряд Непарнокопытные. Носороги

Формы организации занятий внеурочной деятельности: работа с интернетом и литературой по поиску информации

Основные виды деятельности: групповая

3.Одетые в броню. Рождающие мел. (4 ч).

Моллюски, броненосцы, черепахи, рыбы. Защитные покровы животных. Надежность и уязвимость защиты.

Занятие 7. Защитные покровы животных. Простейшие фораминиферы.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: Активная лекция

Основные виды деятельности: групповая

Занятие 8. Раковины моллюсков.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: работа с интернетом и литературой по поиску информации

Основные виды деятельности: групповая

Занятие 9. Панцири броненосцев и черепах.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: Исследовательская работа

Основные виды деятельности: групповая

Занятие 10. Панцири броненосцев и черепах.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: работа с интернетом и литературой по поиску информации

Основные виды деятельности: групповая

Занятие 11. Покровы рыб. Надежность и уязвимость защитных покровов животных.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: работа с интернетом и литературой по поиску информации. Проектная деятельность.

Основные виды деятельности: групповая

4. Ядовитые животные (6 ч).

Яды для защиты и нападения. Расположение ядовитых желез. Медузы, пчелы, осы, пауки, земноводные, змеи. Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм человека.

Занятие 12. Тип Кишечнополостные. Класс Гидроидные. Медузы. Морская оса.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: рассказ с элементами беседы.

Основные виды деятельности: групповая

Занятие 13. Тип Членистоногие. Класс Насекомые. Пчелы. Осы.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: рассказ с элементами беседы.

Основные виды деятельности: групповая

Занятие 14. Тип Членистоногие. Класс Паукообразные. Пауки и клещи.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: работа с интернетом и литературой по поиску информации. Проектная деятельность.

Основные виды деятельности: групповая

Занятие 15. Тип Хордовые. Класс Земноводные. Ядовитые лягушки.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: работа с интернетом и литературой по поиску информации. Проектная деятельность.

Основные виды деятельности: групповая

Занятие 16. Тип Хордовые. Класс Пресмыкающиеся. Змеи.

Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм человека

Формы организации занятий внеурочной деятельности: рассказ с элементами беседы.

Основные виды деятельности: групповая

5. Животные рекордсмены (2 ч).

Сокол, кенгуру, муравей, кузнечик, гепард. Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных.

Занятие 17. Рекорды беспозвоночных животных - кузнечика и муравья.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: Исследовательская работа

Основные виды деятельности: групповая, индивидуальная

Занятие 18. Сокол сапсан – рекордсмен полета. Кенгуру – рекордсмен по прыжкам. Гепард рекордсмен по бегу. Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: Исследовательская работа

Основные виды деятельности: групповая, индивидуальная

6. Животные -строители (2 ч). Пауки, пчелы, птицы, бобры.

Занятие 19. Животные строители среди беспозвоночных – пчелы и пауки

Формы организации занятий внеурочной деятельности: рассказ с элементами беседы.

Основные виды деятельности: групповая

Занятие 20. Строители среди позвоночных животных. Гнездование для птиц, хатки бобров.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: Исследовательская работа

Основные виды деятельности: групповая, индивидуальная

7. Заботливые родители (3 ч).

Колюшка, пипа, питон, пеликан, волки. Забота о потомстве у беспозвоночных, некоторых рыб, земноводных, пресмыкающихся, подавляющего большинства птиц и млекопитающих.

Занятие 21. Забота о потомстве у беспозвоночных - осьминоги, перепончатокрылые.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: рассказ с элементами беседы.

Основные виды деятельности: групповая

Занятие 22. Забота о потомстве у позвоночных среди рыб и земноводных.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: рассказ с элементами беседы.

Основные виды деятельности: групповая

Занятие 23. Забота о потомстве у позвоночных среди пресмыкающихся. Птиц и млекопитающих.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: рассказ с элементами беседы.

Основные виды деятельности: групповая

8. Язык животных (4 ч).

Танец пчел, ультразвуки летучих мышей, дельфинов, пение птиц, общение млекопитающих. Химический язык, его расшифровка и использование человеком.

Занятие 24. Химический язык, его расшифровка и использование человеком.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: лекция с элементами беседы.

Основные виды деятельности: групповая

Занятие 25. Первая сигнальная система. Ультразвуки в мире животных. Летучие мыши и дельфины.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: лекция с элементами беседы.

Основные виды деятельности: групповая

Занятие 26. Значение пения птиц, общение млекопитающих.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: работа в группах.

Основные виды деятельности: групповая

Занятие 27. Химический язык, его расшифровка и использование человеком.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: исследовательская работа

Основные виды деятельности: групповая

9. Животные – понятливые ученики. (2 ч).

Безусловные рефлексы, инстинкты, условные рефлексы. Этология. Обучение в мире животных. Выработка условных рефлексов у домашних животных

Занятие 28. Безусловные рефлексы, инстинкты, условные рефлексы. Этология.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: рассказ с элементами беседы.

Основные виды деятельности: групповая

Занятие 29. Обучение в мире животных. Выработка условных рефлексов у домашних животных.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: работа в группах.

Основные виды деятельности: групповая

10. Герои песен, сказок и легенд (2 ч).

Занятие 30. Животные – герои песен и сказок.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: работа в группах.

Основные виды деятельности: групповая

Занятие 31. Животные – герои легенд.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: работа в группах.

Основные виды деятельности: групповая

11. Животные – символы (2 часа)

Занятие 32. Животные символы стран Египет (кошка), Индия (корова) и др.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: работа в группах.

Основные виды деятельности: групповая

Занятие 33. Животные символы.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: работа в группах.

Основные виды деятельности: групповая

12. Бионика - перспективы развития (1 час)

Занятие 34. Бионика как наука

Формы организации занятий внеурочной деятельности: работа в группах.

Основные виды деятельности: групповая

Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Среды жизни и их обитатели	2	http://bio.1september.ru
2	Гиганты моря и карлики в мире животных	4	http://bio.1september.ru www.edios.ru
3	Одетые в броню. Рождающие мел	4	http://bio.1september.ru
4	Ядовитые животные	6	http://bio.1september.ru www.edios.ru
5	Животные -рекордсмены	2	http://bio.1september.ru
6	Животные -строители	2	www.edios.ru
7	Заботливые родители	3	www.edios.ru

8	Язык животных	4	www.edios.ru
9	Животные – понятливые ученики	2	www.edios.ru
10	Герои песен, сказок и легенд	2	www.edios.ru
11	Животные - символы	2	www.edios.ru
12	Бионика –перспективы развития	1	www.edios.ru
	Итого	34	

Календарно - тематическое планирование.

№ п/ п	Раздел/тема	Кол-во часов	Формы организации занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Среды жизни. Характеристика водной, наземно-воздушной среды. Приспособления организмов к этим средам	1	беседа	http://bio.1september.ru www.edios.ru
2	Характеристика почвенной среды и организм как среда для паразитов. Приспособления организмов к этим средам	1	беседа	http://bio.1september.ru www.edios.ru
3	Гиганты моря. Надкласс Рыбы. Класс Хрящевые рыбы. Отряд Акулы и Скаты.	1	работа с интернетом и литературой по поиску информации	http://bio.1september.ru www.edios.ru
4	Гиганты моря. Класс Млекопитающие. Отряд китообразные.	1	Активная лекция	http://bio.1september.ru www.edios.ru
5	Гиганты суши. Класс Млекопитающие. Отряд хоботные. Отряд Хищные. Семейство медвежьи.	1	Исследовательская работа	http://bio.1september.ru www.edios.ru
6	Гиганты суши. Класс Млекопитающие. Отряд Парнокопытные. Жирафы и бегемоты. Отряд	1	работа с интернетом и литературой по поиску	http://bio.1september.ru www.edios.ru

	Непарнокопытные. Носороги		информации	
7	Защитные покровы животных. Простейшие фораминиферы.	1	работа с интернетом и литературой по поиску информации	http://bio.1september.ru www.edios.ru
8	Раковины моллюсков.	1	рассказ с элементами беседы.	http://bio.1september.ru www.edios.ru
9	Панцири броненосцев и черепах.	1		http://bio.1september.ru www.edios.ru
10	Покровы рыб. Надежность и уязвимость защитных покровов животных.	1	Исследовательская работа	http://bio.1september.ru www.edios.ru
11	Яды для защиты и нападения. Расположение ядовитых желез.	1	Исследовательская работа	http://bio.1september.ru www.edios.ru
12	Тип Кишечнополостные. Класс Гидроидные. Медузы. Морская оса.	1	рассказ с элементами беседы.	www.edios.ru
13	Тип Членистоногие. Класс Насекомые. Пчелы. Осы.	1	Активная лекция	www.edios.ru
14	Тип Членистоногие. Класс Паукообразные. Пауки и клещи.	1	рассказ с элементами беседы.	www.edios.ru
15	Тип Хордовые. Класс Земноводные. Ядовитые лягушки.	1	работа с интернетом и литературой по поиску информации	www.edios.ru
16	Тип Хордовые. Класс Пресмыкающиеся. Змеи. Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм человека.	1	Активная лекция работа с интернетом и литературой по поиску информации	www.edios.ru
17	Рекорды беспозвоночных животных - кузнечика и муравья.	1	рассказ с элементами беседы.	www.edios.ru

18	Сокол сапсан – рекордсмен полета. Кенгуру – рекордсмен по прыжкам. Гепард рекордсмен по бегу. Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных.	1	рассказ с элементами беседы.	www.edios.ru
19	Животные строители среди беспозвоночных – пчелы и пауки.	1	Активная лекция	www.edios.ru
20	Строители среди позвоночных животных. Гнездование для птиц, хатки бобров.	1	Исследовательская работа	www.edios.ru
21	Забота о потомстве у беспозвоночных - осьминоги, перепончатокрылые.	1	работа с интернетом и литературой по поиску информации	www.edios.ru
22	Забота о потомстве у позвоночных среди рыб и земноводных.	1	работа с интернетом и литературой по поиску информации	www.edios.ru
23	Забота о потомстве у позвоночных среди пресмыкающихся. Птиц и млекопитающих.	1	Активная лекция	www.edios.ru
24	Язык животных. Танец пчел, муравьев,	1	рассказ с элементами беседы.	www.edios.ru
25	Первая сигнальная система. Ультразвуки в мире животных. Летучие мыши и дельфины.	1	рассказ с элементами беседы.	www.edios.ru
26	Значение пения птиц, общение млекопитающих.	1	Исследовательская работа	www.edios.ru
27	Химический язык, его расшифровка и использование человеком.	1	рассказ с элементами беседы.	www.km.ru/education
28	Безусловные рефлексы, инстинкты, условные рефлексы. Этология.	1	рассказ с элементами беседы.	www.km.ru/education

29	Обучение в мире животных. Выработка условных рефлексов у домашних животных.	1	рассказ с элементами беседы.	www.km.ru/education
30	Животные – герои песен и сказок.	1	Активная лекция	www.km.ru/education
31	Животные – герои легенд.	1	Активная лекция	www.km.ru/education
32	Животные символы стран Египет (кошка), Индия (корова) и др.	1	рассказ с элементами беседы.	www.km.ru/education
33	Животные символы.	1	Активная лекция	www.km.ru/education
34	Бионика как наука.	1	рассказ с элементами беседы.	www.km.ru/education
	Всего: 34 ч			