

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет администрации Мамонтовского района по образованию

МКОУ «Островновская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 13
от «07» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
_____ Л.И.Зяблицева

Приказ № 140
«07» августа 2023 г.

**Рабочая программа предметного курса по географии
для 6 класса «Занимательная география»**

с. Островное 2023 г.

Пояснительная записка

Данный курс представляется актуальным, так как способствует формированию у обучающихся умения самостоятельно приобретать и применять географические знания; помогает развитию опыта творческой и эмоционально-ценностной деятельности учащихся. Курс вносит вклад в формирование экологической культуры личности, заметно способствует успешному освоению и закреплению в памяти учебного материала и практических занятий. Содержание курса может способствовать формированию всесторонне образованной личности, помочь овладеть основами географической культуры.

Предполагается, что в ходе изучения курса качественно изменится работа с разными источниками информации, нацеленность школьников на овладение знаниями, навыками, опытом деятельности и эмоционально-ценностных отношений, необходимых в повседневной жизни человека. Использование компьютерных технологий позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности учащихся: задавать темп изучения материала, адаптировать учебные знания к возможностям ученика. Так же учащиеся получают удовлетворение познавательного интереса, возникает желание познавать мир.

Занятия курса можно проводить в разнообразных формах, это может быть игра, конференция, небольшие по объёму сообщения новых занимательных знаний.

Цель:

Расширить географический кругозор обучающихся и вовлечь их в активную практическую и исследовательскую деятельность.

Задачи:

- формировать у учащихся представление о «замечательных» объектах мира;
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира.
- развивать умение работать с различными источниками информации;
- развивать умение работать в группе;
- подготовка учащихся к самообразованию в области географии и смежных наук.

- развитие интереса к изучению географии;
- расширение кругозора учащихся в области географии;
- совершенствовать ораторское мастерство.

Технологии

- ***Модульная технология***, основная идея которой заключается в том, что школьник должен учиться сам, а учитель осуществляет управление его учебной деятельностью.
- ***Игровая технология***, которая предполагает использование игры как формы организации учебной деятельности – индивидуальной или коллективной. Проведение творческих конкурсов, игр, викторин, презентаций, демонстрирующих отношение учащихся к сохранению уникальной природы родного края.
- ***Технология проектной деятельности учащихся***, сущность которой заключается в личностно-ориентированном обучении, предполагающем развитие личности, способной самостоятельно добывать информацию, принимать нестандартные решения
- ***Исследовательская деятельность***, направленная на самостоятельное добывание знаний об особо охраняемых природных объектах края, города, страны.

Формы работы.

- Беседы, викторины.
- Исследовательская деятельность.
- Коллективные творческие дела.
- Смотры-конкурсы и выставки.
- Презентации.
- Трудовые дела.
- Наблюдение.
- Игровая деятельность.
- Анализ и систематизация дополнительного информационного материала и др.

Ожидаемые результаты

Учащиеся, прошедшие данный курс, получают необходимые знания, умения и навыки для понимания и познания мира, для построения индивидуального

самоопределения и успешного выбора профиля обучения. Постоянная работа с источниками информации, работа и общение в разновозрастных группах позволит сформировать ответственность и самостоятельность. Повысится интерес к предмету и желание познавать мир.

Режим занятий.

Учебный план предусматривает 1 занятия в неделю с продолжительностью 40 минут каждое. Занятия проводятся в классной комнате за партами, где достаточно места для передвижения во время игр, для рисования и прочей деятельности.

Формы деятельности.

- Индивидуальная (результат работы одного ученика);
- работа в малых группах (результат работы двух - четырех учеников);
- коллективная деятельность

Результаты развития универсальных учебных действий в ходе освоения курса «Занимательная география»

Познавательные УУД:

1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и дополнительной литературы.
2. Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.
3. Ориентироваться в тексте: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного текста.
4. Строить речевые высказывания в устной и письменной форме.
5. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в тексте.
6. Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное.

Регулятивные УУД:

1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
2. Адекватно воспринимать оценку учителя.
3. Различать способ и результат действия.
4. Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности.
5. Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
6. Определять план выполнения заданий внеурочной деятельности.

7. Умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной основы в изучаемом материале, в учебном сотрудничестве с учителем.

8. Использовать при выполнении заданий различные средства: справочную и прочую литературу. ИКТ и т. п.

Коммуникативные УУД:

1. Участвовать в диалоге на занятии.

2. Задавать вопросы.

3. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.

4. Участвовать в паре, группе, коллективе.

5. Формулировать собственное мнение и позицию.

6. Уважение к окружающим – умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников.

7. Понимать возможность существования различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос.

8. Ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной позиции, уважать иную точку зрения.

Личностные УУД:

1. Положительное отношение к школе; чувство необходимости учения.

2. Рефлексивность, как адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика; осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» и «хороший ученик»; осознание необходимости самосовершенствования на основе сравнения «Я» и «хороший ученик»; способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием.

3. Сформированность познавательных мотивов; интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия; сформированность социальных мотивов. Стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность, быть полезным обществу. Сформированность учебных мотивов; стремление к самоизменению — приобретению новых знаний и умений; установление связи между учением и будущей профессиональной деятельностью; установка на здоровый образ жизни.

Содержание занятий курса

Странные и загадочные места на Земле. Призрачные земли. Айны-жители о.Хоккайдо. КВН «Хочу много знать!» Египет-страна фараонов. Финляндия-страна тысячи озёр. Пустыни Австралии. Лемурия-о. Мадагаскар. Гималаи. Великие путешественники 19 века. Ужас сельвы. Вулканы Ю.Америки. Океания-седьмая часть света. Исландия-страна вулканов и гейзеров. Традиции и обычаи арабских народов. Пигмеи-лесные люди. Тадж-Махал-жемчужина Индии. Одиссея команды Кусто. Священные Красная книга мира. места на Земле. Нью-Йорк-город небоскрёбов. Турция глазами туристов. Исчезнувшие цивилизации. Мифические животные. Жилища народов мира .Долгожители мира. Самое-самое на Земле. Китай- поднебесная империя. Кубачи-мастера из металла. Музеи мира. Остров свободы-Куба. Необычные люди нашей планеты. По следам Робинзона Крузо. Викторина «По странам и материкам».

Календарно-тематическое планирование занятий по курсу «Занимательная география»

№ п / п	Тема занятия	Форма проведения занятий	Дата проведения занятия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1 .	Странные и загадочные места на Земле	Беседа, лекция		http://geoman.ru/
2 .	Призрачные земли	Беседа, доклады		http:// festival.1september.ru
3 .	Айны-жители о. Хоккайдо	Ролевая игра		
4 .	КВН «Хочу много знать!»	Игра		http://geoman.ru/
5 .	Египет-страна фараонов	Выступление в роли гида		http:// www.uroki.net/
6 .	Финляндия-страна тысячи озёр	Слайд-шоу		http:// festival.1september.ru
7 .	Пустыни Австралии	Фотовыставка, работа с Интернет, создание		http:// www.uroki.net/

		презентации		
8	Лемурия-о. Мадагаскар	Практическая работа.		http://geoman.ru/
9	Гималаи	Виртуальная экскурсия		https://resh.edu.ru/
10	Великие путешественники 19 века	Ролевая игра		http://festival.1september.ru
11	Ужас сельвы	Заочная экскурсия		
12	Вулканы Южной Америки	Практическая работа		http://geoman.ru/
13	Океания-седьмая часть света	Игра		http://www.uroki.net/
14	Исландия-страна вулканов и гейзеров	Выступление в роли гида.		
15	Традиции и обычаи арабских народов	Творческие отчеты		http://geoman.ru/
16	Пигмеи-лесные люди	Зарисовки		https://resh.edu.ru/
17	Тадж-Махал-жемчужина Индии	Работа с источниками		http://festival.1september.ru
18	Одиссея команды Кусто	Ролевая игра		
19	Священные места на Земле	Практическая работа		http://geoman.ru/
20	Нью-Йорк-город небоскрёбов	Слайд-шоу		http://www.uroki.net/
21	Турция глазами туристов	Выступление в роли гида.		http://geoman.ru/
22	Красная книга мира	лекция		https://resh.edu.ru/

2 3 .	Исчезнувшие цивилизации	Сообщения		http://geoman.ru/
2 4 .	Мифические животные	Беседа		http://www.uroki.net/
2 5 .	Жилища народов мира	Иллюстрации, слайды, поделки		https://resh.edu.ru/
2 6 .	Долгожители мира	Лекция		http://geoman.ru/
2 7 .	Самое-самое на Земле	Сообщения		http://www.uroki.net/
2 8 .	Китай-поднебесная империя	Выступление в роли гида		http://www.uroki.net/
2 9 .	Музеи мира	Работа с интернетом		http://geoman.ru/
3 0 .	Музеи мира	Пресс-конференция		http://geoman.ru/
3 1 .	Остров свободы-Куба	Создание визитной карточки страны		http://www.uroki.net/
3 2 .	Необычные люди нашей планеты	Сообщения		http://festival.1september.ru
3 3 .	По следам Робинзона Крузо	Практическая работа		http://festival.1september.ru
3 4 .	Викторина «По странам и материкам»	Итоговая зачетная работа, обмен мнениями		https://resh.edu.ru/

Техническое обеспечение

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.
4. Колонки.
5. Компьютерные презентации.
6. Видеоматериалы.

Литература

1. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.
2. География в школе. №2 2003г., с.70.
3. Зубанова Г.С., Ю.В. Щербакова. Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях 5-8 классы. М. Глобус.2007г.
4. Митрофанов И.В. Тематические игры по географии. М. Творческий роцентр.2002г.
5. Митрофанов И. В. Тематические игры по географии. М. 2003. с. 83.школе. №2 2003г., с. 70.
6. Перепечева Н.Н. Нестандартные уроки географии. Волгоград. 2004. с. 26.
7. Субботин Г.П. Задачник по географии. М. Аквариум. 1997г.

8. Селищев Е. Н. География для любознательных, или о чём не узнаешь на уроке. Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям в 5-6 классах. Ярославль. Академия развития. 2006. Волгоград.