

ПРИНЯТО

на педагогическом совете,
протокол № 5 от 24.12.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Л.И. Зяблицева
Приказ № 1 от 11.01.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ, СПЕЦКУРСАХ, ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ МКОУ «Островновская СОШ»

I. Общие положения

1.1. Факультативные занятия, специальные курсы (далее спецкурсы), элективные курсы, индивидуально-групповые занятия являются составной частью учебно-воспитательной работы школы.

1.2. Данные курсы организуются в целях:

- создания условий для обеспечения общего развития личности;
- углубления общеобразовательных знаний;
- обеспечения дополнительных возможностей для раскрытия и развития способностей учащихся в различных областях наук;
- развития исследовательских творческих умений учащихся в определенной области;
- развития мотивации личности к познанию и творчеству.

1.3. Деятельность данных курсов строится в соответствии с:

- Законом «Об образовании РФ»;
- уставом школы;
- настоящим положением.

1.4. Факультативные занятия, спецкурсы, элективные курсы, создаются на основе изучения потребностей учащихся и их родителей по принципу добровольных объединений школьников, включаются в учебный план школы как компонент общеобразовательного учреждения и функционируют в течение учебного года или одного полугодия.

II. Организация и содержание деятельности факультативных занятий

2.1. Факультативные курсы могут быть:

- ✓ *Курсы повышенного уровня.* На них углубленно изучается содержание учебного предмета, систематизируются и обобщаются полученные знания, сочетается теоретическая и практическая подготовка учащихся, а также углубленно рассматривают отдельные вопросы основного курса и проблемы, входящие за рамки учебной программы
- ✓ *Курсы по предметам, не входящим в учебный план.* Такие спецкурсы проводятся для усиления отдельных дисциплин.

✓ *Прикладные факультативы.* Цель знакомство с важнейшими путями и методами применения знаний на практике, развитие интереса к современным технологиям, технике и производству.

2.2. Занятия факультативов проводятся во второй половине дня, не ранее чем через 40 минут после окончания учебных занятий. Продолжительность факультативного занятия не должна превышать 45 минут.

2.3. Факультативные занятия имеют специальное расписание, утвержденное директором школы.

2.4. Группы для изучения факультативов, комплектуются из учащихся одного класса. Группы для занятий формируются в количестве не менее 5-ти человек и более в зависимости от количества обучающихся, нуждающихся в такой форме занятий.

2.5. Преподаватель факультатива составляет программу курса в соответствии с учебным планом школы и Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей МКОУ «Островновская СОШ».

2.6. Преподаватель факультатива ведет страницу в классном журнале, где отмечается состав, посещаемость занятий и их содержание.

III. Организация и содержание деятельности специальных курсов

3.1. Спецкурсы — обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся, направленные на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

3.2. Важным условием правильной организации занятий спецкурсов является выбор учителем рациональной системы, методов и приемов обучения, ее оптимизации с учетом возраста учащихся, уровня их подготовки, развития общеучебных умений. В зависимости от указанных фактов учителю необходимо реализовать сбалансированное сочетание традиционных и новых методов обучения.

3.3. Занятия спецкурсов проводятся в первой половине дня и включены в общее расписание учебных занятий, которое утверждается директором школы. Продолжительность спецкурса соответствует продолжительности урока, т.е. 40 минут.

3.4. Преподаватель спецкурса составляет программу курса в соответствии с учебным планом школы и Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей МКОУ «Островновская СОШ».

3.5. Преподаватель спецкурса ведет страницу в классном журнале, где отмечается состав, посещаемость занятий и их содержание.

IV. Организация и содержание деятельности элективных курсов

4.1. Элективные курсы организуются в рамках предпрофильной подготовки в 9 классе призваны решать следующие задачи:

- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы.

4.2. Элективные курсы могут быть:

- ✓ *Предметные курсы* - позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне.
- ✓ *Межпредметные курсы* - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят учащихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.
- ✓ *Надпредметные курсы*: обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения.

4.3. Занятия элективных курсов проводятся в первой половине дня и включены в общее расписание учебных занятий, которое утверждается директором школы. Продолжительность курса соответствует продолжительности урока, т.е. 40 минут.

4.4. Преподаватель элективного курса составляет программу в соответствии с учебным планом школы и Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей МКОУ «Островновская СОШ».

4.5. Преподаватель элективного курса ведет страницу в классном журнале, где отмечается состав, посещаемость занятий и их содержание.

V. Методы и формы работы на факультативных занятиях, спецкурсах, элективных курсах

5.1. При проведении данных занятий педагоги должны использовать различные формы и методы обучения и виды учебной работы учащихся, способствующие развитию у них познавательной и творческой активности, в том числе:

- лекции,
- семинары,
- практикумы, лабораторные занятия,
- экскурсии,
- рефераты, доклады
- и другие формы самостоятельной работы учащихся.

5.2. Основными приоритетными методиками изучения факультативных занятий, спецкурсов являются: учет индивидуальных особенностей и

потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации, интерактивность.

5.3. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

Приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, метод проектов);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

VI. Оценка результатов изучения факультативных занятий, спецкурсов, элективных курсов

6.1. По окончании изучения факультативного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт предусмотренные программой.

6.2. Деятельность учащихся на факультативных занятиях отметкой не оценивается. Спецкурс, элективный курс считается пройденным с отметкой «зачет», если ученик посетил не менее 65 % занятий по этому курсу и выполнил зачетную работу, предусмотренную программой курса: подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу. Оценивание спецкурсов отметкой возможно (особенности оценивания в таком случае прописываются в рабочей программе учителя)

6.3. Формами контроля результативности являются:

- олимпиады;
- конкурсы;
- выставки;
- проекты;
- марафоны;
- др.

VII. Программно-методическое обеспечение преподавания курсов

7.1. В преподавании факультативных курсов, спецкурсов, элективных курсов могут быть использованы учебные пособия, пособия по факультативным и элективным курсам, а также научно-популярная литература, справочные издания.

7.3. В качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу районного методического объединения и утвержденные педагогическим советом школы.